



28. März 2019

Girls' Day

Mädchen-Zukunftstag

Berufe im Bau- und Liegenschaftsmanagement



SACHSEN-ANHALT

Ministerium der Finanzen

„Girls' Day“
im Finanzministerium



Das Finanzministerium beteiligt sich auch in diesem Jahr am „Girls' Day“ – Mädchen-Zukunftstag.

Es bietet im Rahmen dieses Aktionstages Mädchen eine Informationsveranstaltung zu Berufen im Bau- und Liegenschaftsmanagement des Landes Sachsen-Anhalt an.

Veranstaltungsdauer: 9:00 Uhr bis ca. 14:30 Uhr

Die maximale Anzahl der Teilnehmenden ist auf 10 begrenzt und bereits überschritten.

Die Platzverteilung erfolgte in der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen bei Frau Hammer-Wille (Tel.: 0391 567 1150, E-Mail: Sabrina.Hammer-Wille@sachsen-anhalt.de).

Sie steht auch für Rückfragen zur Verfügung und nimmt bereits Anmeldungen für 2020 entgegen.

Unser Aktionsplan für den 28.03.2019



Uhrzeit	Aktion
<p>9:00 – 10:15 Uhr</p> <p>Raum:</p>	<p>Begrüßung im Ministerium der Finanzen des Landes Sachsen-Anhalt (MF) und Vorstellung des MF sowie der Teilnehmenden 0.49, Editharing 40 in Magdeburg</p>
<p>10:15 – 11:30 Uhr</p> <p>Verantwortlich:</p> <p>Raum:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung des Aufbaus der Finanzverwaltung und der Steuerverwaltung des Landes Sachsen-Anhalt • Information zu den typischen Berufsbildern in der Steuer- und Finanzverwaltung • Informationen zu den Steuern und zu der elektronischen Steuererklärung „ELSTER“ • Beantwortung von Fragen <p>Frau Busse und Herr Friedrich 0.49, Editharing 40</p>
<p>11:30 – 12:15 Uhr</p>	<p>Möglichkeit zur Einnahme eines Mittagessens in der Kantine des Finanzministeriums</p>



Uhrzeit	Aktion
12:15 – 14:30 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Begrüßung und Vorstellung des BLSA• Erläuterung des Aufbaus und der Aufgaben des staatlichen Bau- und Liegenschaftsmanagements in Sachsen-Anhalt• Informationen zu Berufsbildern im BLSA• Besondere Bauwerke• Der Weg ins BLSA• Beantwortung von Fragen <p>Ende: ca. 14:30 Uhr</p>

Was passiert am Girls'Day Mädchen-Zukunftstag?



An diesem Tag erfahren Mädchen mehr über die Arbeitswelt und ihre Fähigkeiten, schnuppern bei Betriebserkundungen und Mitmachaktionen in die unterschiedlichsten Berufsfelder hinein und informieren sich über Praktikums- und Ausbildungsplätze.

In Labors, Büros, Werkstätten und Redaktionsräumen wird den Mädchen gezeigt, wie interessant und spannend die Arbeit einer Ingenieurin, einer Biophysikerin oder einer Informationselektrotechnikerin sein kann. Mädchen erstellen eigene kleine Werkstücke, programmieren Internetseiten oder bauen Solarzellen. Sie experimentieren im Labor, lernen Frauen in Führungspositionen, Personalverantwortliche und Auszubildende kennen.

In persönlichen Gesprächen mit Beschäftigten erweitern sie ihren Erfahrungs- und Orientierungshorizont. Sie knüpfen damit Kontakte, die für ihre berufliche Zukunft wichtig sein können.

Mit dem Girls' Day gewinnen alle!



Mädchen lernen gezielt und praxisnah eine Vielzahl von Berufen kennen, bauen eventuelle Vorbehalte gegenüber technischen oder technikhnen Berufen ab und können Berufspraxis hautnah miterleben.

Schulen knüpfen über den Mädchen-Zukunftstag wertvolle Kontakte zu Unternehmen und Betrieben in der Region. Lehrerinnen und Lehrer gewinnen ein spannenden Thema für den Unterricht sowie für Projekte zur Berufsorientierung und Lebensplanung von Klasse 5 bis 10.

Eltern erhalten eine gute Gelegenheit, den Prozess der Berufswahl ihrer Töchter zu begleiten. Der Girls' Day ist ein Anknüpfungspunkt, den Berufsfindungsprozess innerhalb der Familie zu thematisieren und aktuelle Informationen zu verschiedenen Berufsbildern einzubeziehen.

Unternehmen, Betriebe und Einrichtungen erschließen sich eine Top-Personalressource der Zukunft. Sie stärken über eine aktive Beteiligung die Bindung ihrer Mitarbeiter/-innen an ihre Organisation und demonstrieren einer breiten Öffentlichkeit ihr gesellschaftliches Engagement.

Warum ein Zukunftstag für Mädchen?



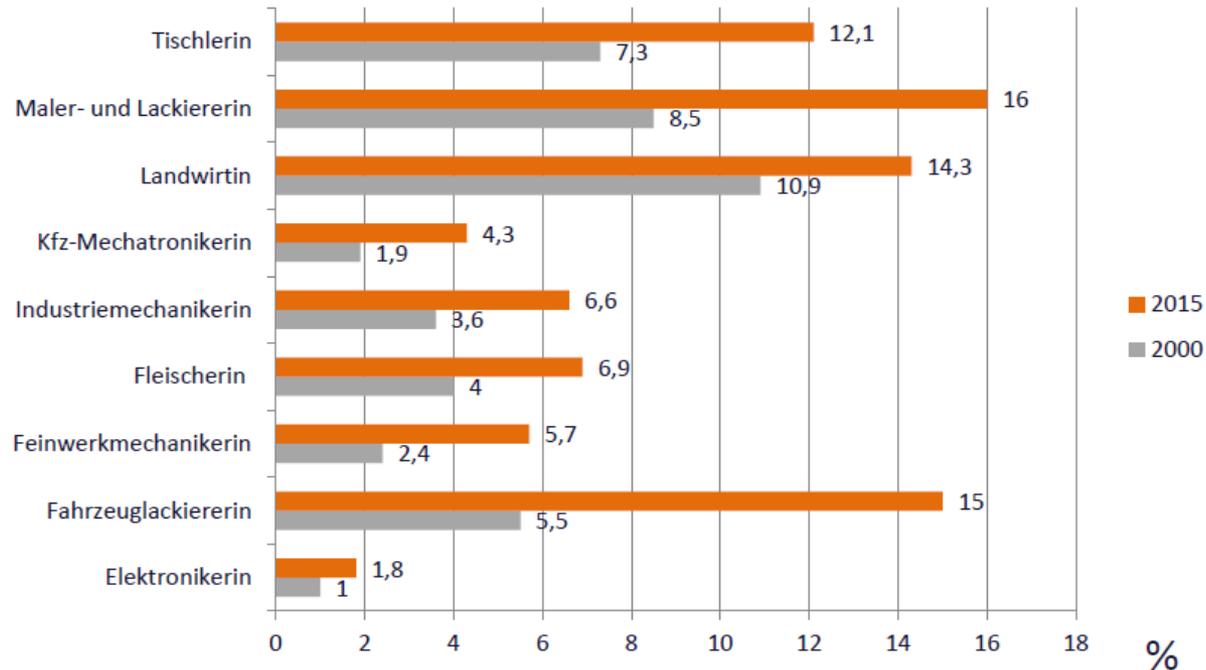
Mädchen haben im Schnitt die besseren Schulabschlüsse und Noten. Trotzdem entscheiden sie sich im Rahmen ihrer Ausbildungs- und Studienwahl noch immer überproportional häufig für „typisch weibliche“ Berufsfelder oder Studienfächer und schöpfen damit ihre Berufsmöglichkeiten nicht voll aus.

Mehr als die Hälfte der Mädchen wählt aus nur zehn verschiedenen Ausbildungsberufen im dualen System – kein einziger naturwissenschaftlich-technischer ist darunter. Auch in Studiengängen, wie z.B. den Ingenieurwissenschaften oder der Informatik sind Frauen deutlich unterrepräsentiert. Gerade in diesen Bereichen der Arbeitswelt fehlt jedoch zunehmend der qualifizierte Nachwuchs.

Jedes Jahr am vierten Donnerstag im April öffnen vor allem Betriebe und Behörden mit technischen Abteilungen und Ausbildungen, Hochschulen und Forschungszentren ihre Türen für Schülerinnen der Klassen 5 bis 10. Am Girls` Day – Mädchen-Zukunftstag können Mädchen gerade diese wichtigen Bereiche des Berufsspektrums kennenlernen und Kontakte knüpfen, die für ihre berufliche Zukunft wichtig sind.

Handwerklich aufgeschlossen

Von Frauen neu abgeschlossene Ausbildungsverträge im Zeitraum 2000 bis 2015

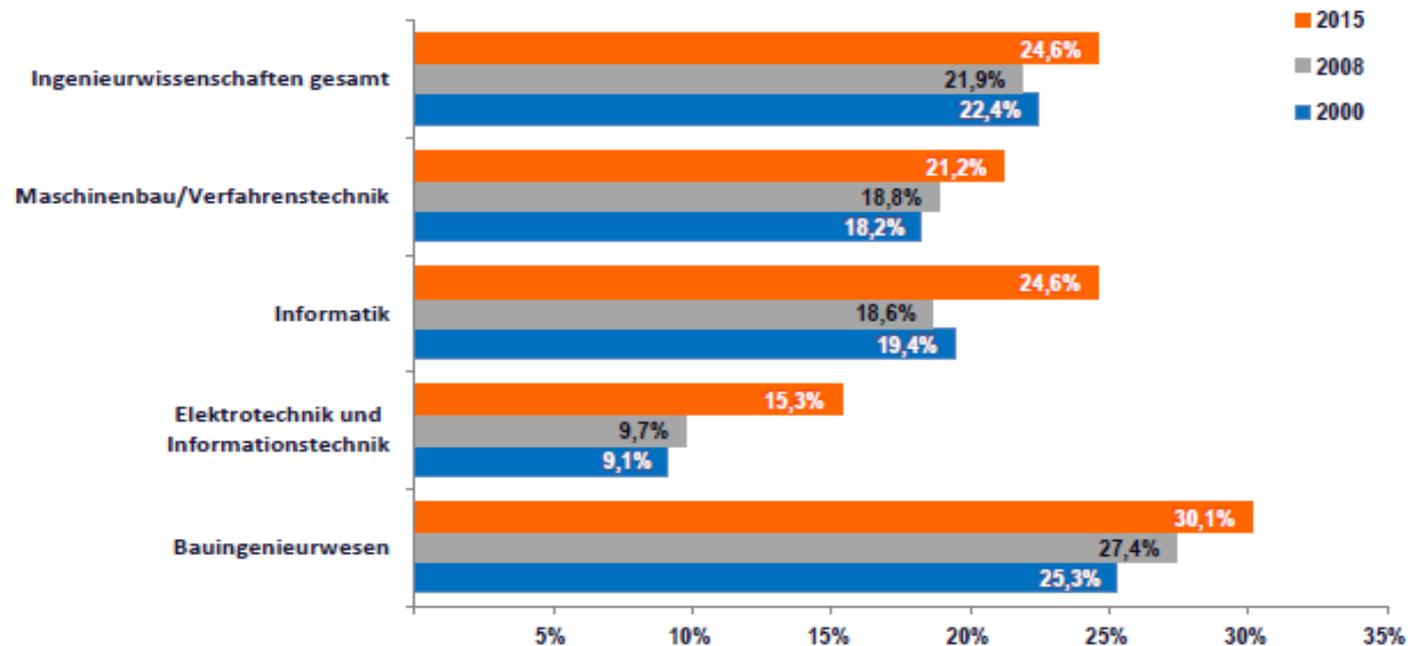


Der Girls'Day bietet seit 2001 die Chance, Mädchen am Aktionstag einzuladen. Der Vergleich der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge in 2000 und 2015 zeigt, dass sich etwas bewegt – wenn auch langsam. Das Engagement der ausbildenden Unternehmen ist gefragt: Die positiven Erfahrungen der Mädchen am Aktionstag müssen sich danach in der Attraktivität der Berufe und Unternehmen fortsetzen.

Mehr Frauen studieren MINT



Anteile der Studienanfängerinnen in ausgewählten ingenieurwissenschaftlichen Studienbereichen, Vergleich der Studienjahre 2015, 2008 und 2000



Bei den MINT-Studiengängen gibt es deutliche Entwicklungen. Immer mehr Frauen beginnen ein Studium der Ingenieurwissenschaften. Der Anteil der Studienanfängerinnen betrug im Jahr 2015 24,6 Prozent. Im Bauingenieurwesen waren es sogar 30 Prozent.

Mehr beschäftigte Frauen in MINT



Frauenanteil (2015)		Stand 12.2012	Stand 12.2015	Prozentuale Veränderung 2012 - 2015	
6%	Mechatronik und Automatisierungstechnik	Insg.	90.724	104.283	15 %
	Männer	85.493	97.520	14 %	
	Frauen	5.231	6.763	29 %	
18%	Umweltschutztechnik	Insg.	15.083	16.778	11 %
	Männer	12.627	13.834	9,6%	
	Frauen	2.456	2.944	20 %	
46%	Über alle Berufsgruppen	Insg.	29.527.929	31.144.510	5,5%
	Männer	15.864.737	16.643.751	4,9%	
	Frauen	13.663.192	14.500.759	6,1%	

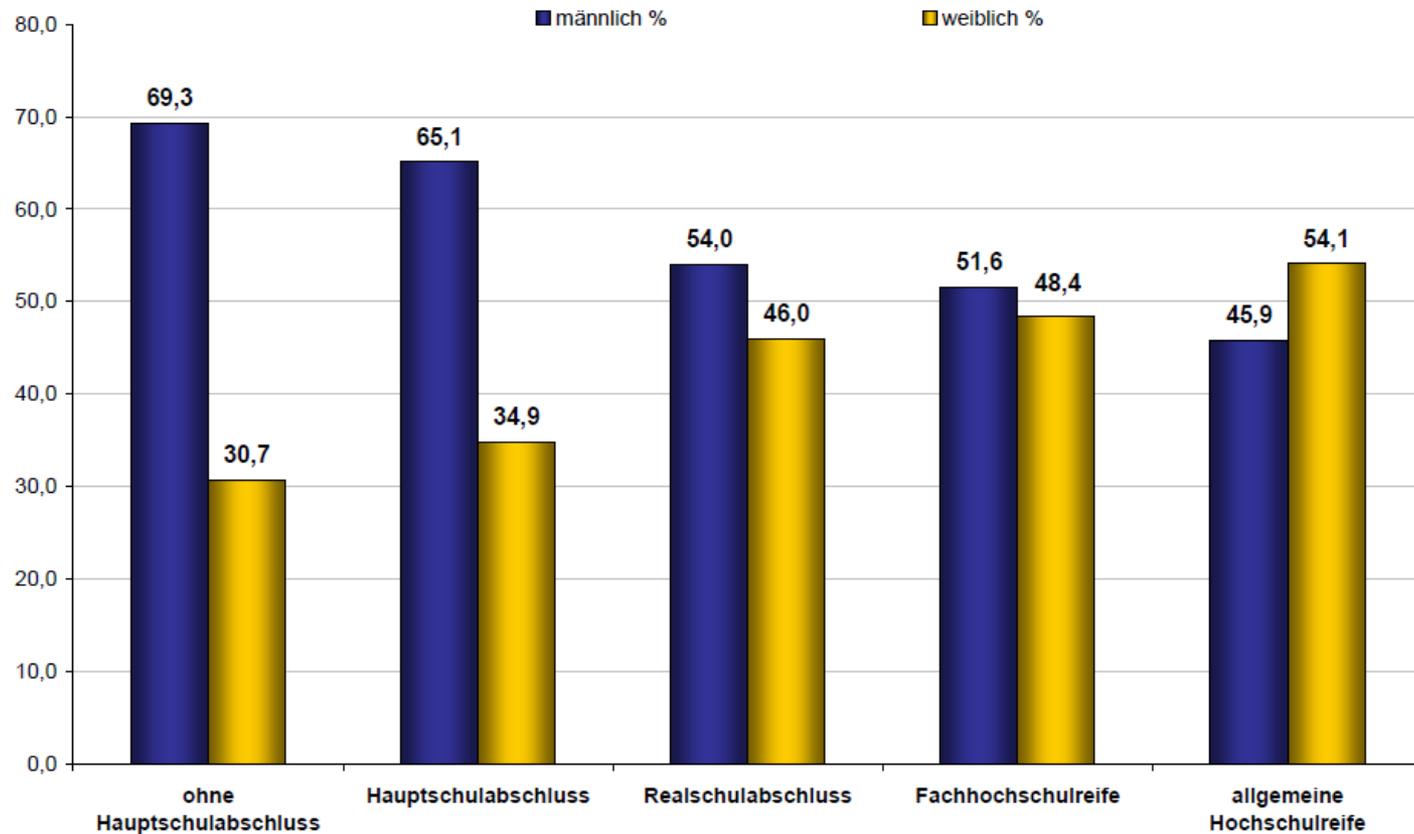
In vielen MINT-Berufsgruppen wachsen die Beschäftigtenanteile bei Frauen überproportional. Dazu gehören zum Beispiel die Bereiche „Mechatronik und Automatisierungstechnik“ und „Umweltschutztechnik“.

Schulischer Erfolg von Mädchen



Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen nach Geschlecht

Deutschland 2008 Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnung



Zu enges Berufswahl-
spektrum



Beispiel Ausbildungsberufe

→ Mädchen/junge Frauen: ca. 70% der Ausbildungsverträge werden in den 20 am häufigsten von Frauen besetzten Ausbildungsberufen getätigt.

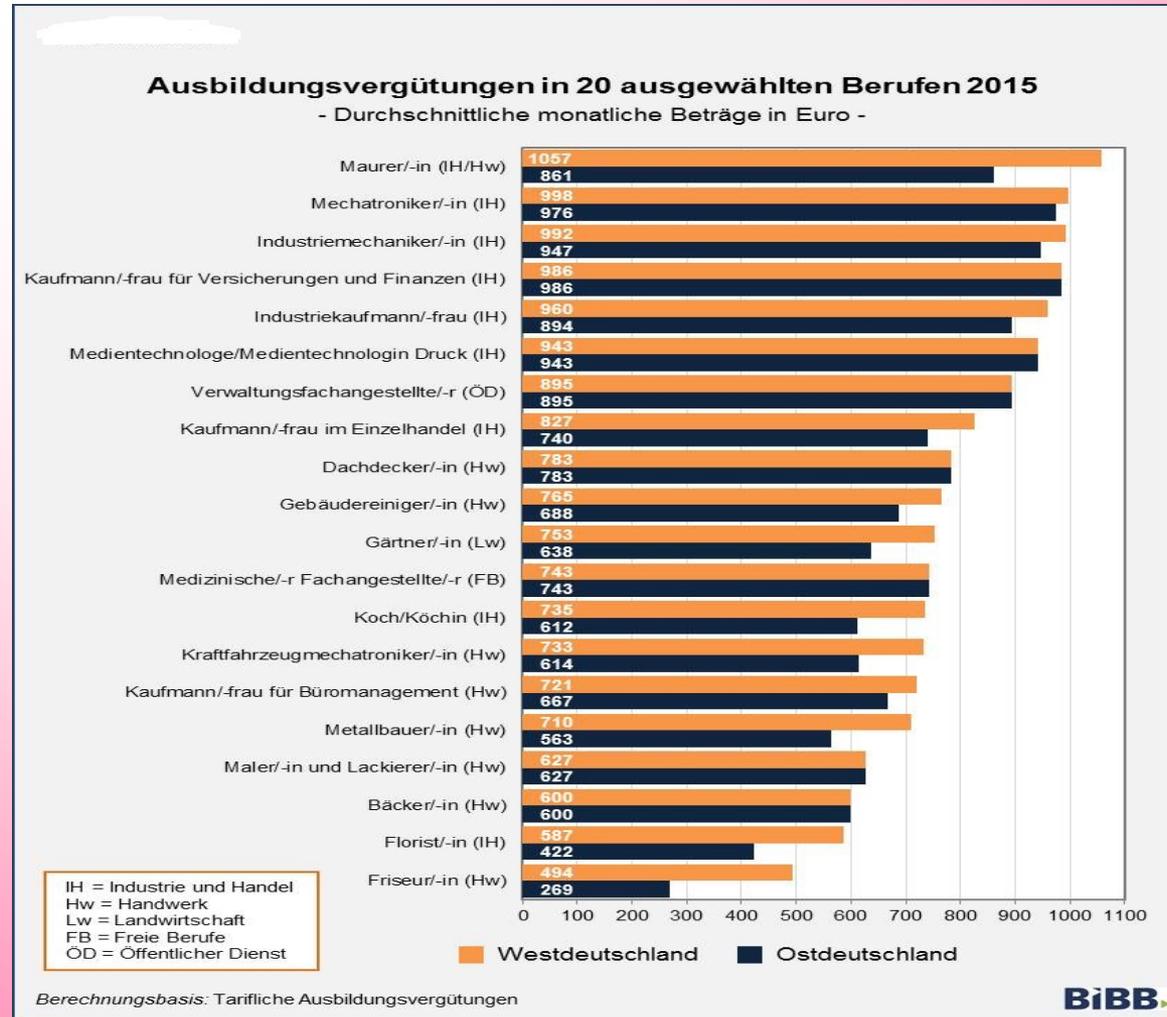
→ Jungen/junge Männer: ca. 55% der Neuabschlüsse werden in den 20 am stärksten von Männern besetzten Ausbildungsberufen getätigt.

Top Ten der von Mädchen gewählten Ausbildungsberufe

*(Neu geschlossene Ausbildungsverträge 2014;
Quelle: Bundesweite Koordinierungsstelle Girls'Day –
Mädchen-Zukunftstag, Stand: September 2014)*

- **Bürokauffrau 10,3%**
- **Verkäuferin 7,3%**
- **Kauffrau im Einzelhandel 6,8%**
- **Medizinische Fachangestellte 6,6%**
- **Zahnmedizinische Fachangestellte 5,6%**
- **Industriekauffrau 5,3%**
- **Friseurin 4,6%**
- **Fachverkäuferin für Lebensmittel 3,3% %**
- **Hotelfachfrau 3,3%**
- **Bankkauffrau 3,2%**

Ausbildungsvergütungen



Wie erfahren Mädchen
von den Aktionen?



Die bundesweite Koordinierungsstelle für den Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag bieten ausführliche Informationen zum Girls' Day und zum Thema Berufsorientierung für Mädchen unter www.girls-day.de.

Hier können Sie ein Info-Heft für Mädchen zum Girls' Day online bestellen, ebenso wie einen Antragsvordruck auf Freistellung vom Unterricht.

Achten Sie auch auf Ankündigungen in Ihrer lokalen Presse.